

Maria-Alice MEDIONI  
130 rue Saphir  
69360 TERNAY  
Tél : 04 72 24 85 63 – 06 61 71 27 23  
Courriels : [Maria-Alice.Medioni@univ-lyon2.fr](mailto:Maria-Alice.Medioni@univ-lyon2.fr) - [Maria.Alice.Medioni@gmail.com](mailto:Maria.Alice.Medioni@gmail.com)  
Née le 22/9/1952  
Mariée  
2 enfants, 3 petits-enfants

## **FORMATION**

**2009** **Thèse de doctorat** soutenue le 20 octobre 2009 à l'Université Paris Vincennes-Saint-Denis  
*Situations d'apprentissage et activité des élèves en langues vivantes étrangères. Analyse d'une mise en situation en espagnol*  
Jury :  
Mme Danielle CHINI, Professeur en Langues et Littératures anglaises et anglo-saxonnes, Université de Pau et des Pays de l'Adour  
M. Philippe MEIRIEU, Président du jury, Professeur en Sciences de l'Education, Université Lumière Lyon 2 - ISPEF  
M. Jean-Yves ROCHEX, Directeur de recherche, Professeur en Sciences de l'Education, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis  
M. Michel TOZZI, Professeur émérite en Sciences de l'Education, Université Paul Valéry-Montpellier.

**1982** **DEA en Espagnol**  
Université de Lyon

**Juin 1975** **Agrégation et CAPES d'Espagnol**  
**Juin 1974** **Maîtrise d'Espagnol**  
Université de Lyon

**Juin 1973** **Licence d'Espagnol**  
Université de Lyon

**Juin 1972** **DUEL d'Espagnol**  
Université de Lyon

**Juin 1971** **IPES d'Espagnol**  
Université de Lyon

## **EXPERIENCE** **PROFESSIONNELLE**

**12 janvier 2021** **Membre de jury de thèse**  
« L'agir évaluatif partagé : une ressource dynamique Pour l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères dans un contexte d'enseignement supérieur » Valérie Soubre  
Sous la direction de Lucie Mottier-Lopez - Université de Genève-Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE)

2002 jusqu'au 31 janvier 2013	<p>Jury : Lionel Dechamboux, Université de Genève, Suisse ; Joaquim Dolz, Université de Genève, Suisse ; Emmanuelle Huver, Université de Tours, France ; Maria-Alice Médioni, Université Lyon Lumière, France</p> <p><b>PRAG d'espagnol au Centre de Langues</b> de l'Université Lumière Lyon 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination de l'espagnol depuis septembre 2010</li> <li>- Enseignement de l'espagnol dans le cadre de la préparation au CLES (Certificat de langue de l'enseignement supérieur)</li> <li>- Enseignement d'Ouverture (EO) : Apprendre l'espagnol à travers le cinéma et la littérature</li> <li>- Didactique des langues (LMD 3ème année) : histoire des méthodologies, stratégies d'apprentissage, grammaire, vocabulaire, relation d'aide, erreur, évaluation</li> <li>- Master 2 de Didactique des langues et TICE : responsable des cours de <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation</li> <li>• mises en situation</li> <li>• situations d'apprentissage et préparation de stages</li> </ul> </li> <li>- FC en espagnol</li> <li>- Animation d'un groupe de travail et de réflexion sur l'enseignement-apprentissage des langues étrangères : Enseigner et apprendre au Centre de Langues</li> <li>- Coordination et organisation de la Journée d'Etude : "Enseigner les langues à l'Université Lumière Lyon 2" – 3 juin 2010</li> <li>- Coordination et évaluation du projet BQF : "Dispositif pour les langues CLES en L3 - 2011-2012".</li> </ul>
Septembre 2001 à juin 2002 1997 à juin 2001	<p><b>ATER d'Espagnol à l'IUFM de Lyon</b> Formation PE ET PCL. <b>Maître de stage second degré</b> Accueil de stagiaires IUFM depuis 1991 Accompagnement de stagiaires en responsabilité depuis 1997.</p>
Octobre 1996 à juin 2001	<p><b>Enseignante vacataire d'Espagnol</b> - Département des Langues Romanes - Université Lumière, Lyon 2 - Chargée du TD "Théorie et Pratique de la langue" - Dominante 2 puis du TD "Grammaire et Pratique de la langue" pour spécialistes depuis 1998.</p>
Septembre 1996 à juin 2001	<p><b>Enseignante vacataire d'Espagnol</b> - Centre de Langues Université Lumière, Lyon 2 - Opération Langues - Stage intensif.</p>
Octobre 1993 à 1997 Mars 1992	<p><b>Membre du Jury du CAPES externe d'Espagnol</b> <b>Participation au stage organisé par l'Inspection Générale d'Espagnol</b> (formateurs de formateurs – Sèvres).</p>
Septembre 1987 à juin 2001	<p><b>Professeur d'Espagnol au Lycée Jacques Brel</b> - Vénissieux - exerçant dans les classes de 2de, 1ère et Terminale, et en classe Préparatoire, voie économique, depuis la rentrée 1993 jusqu'en juin 2000 (suppression de la classe).</p>
Septembre 1976 à septembre 1987	<p><b>Professeur d'Espagnol au Collège Paul Eluard et au Collège Elsa Triolet</b> (jusqu'en 1981) – Vénissieux - exerçant dans les classes de 6ème, 5ème (LV1), 4ème et 3ème, puis seulement en classe de 4ème et 3ème (suppression de l'Espagnol LV1).</p>
Septembre 1975	<p><b>CPR de Lyon</b> - une classe de 2de en responsabilité au Lycée</p>

à septembre 1976

Ampère Saxe - Lyon.

## COMMUNICATIONS INTERVENTIONS

- 2022**
- **Animation d'un atelier à la Biennale Internationale de l'Éducation Nouvelle** – Bruxelles 29-30-31 octobre-1 novembre : « Langue et genre »
- 2020**
- **Audition** par la France Insoumise dans le cadre d'« une série d'auditions visant à « penser l'école » à l'aune des grands défis de notre société, et dans un contexte de destruction méthodique des principes de l'École républicaine »  
<https://www.sabinerubin.com/2020/07/auditions-pour-re-penser-republicain-et-emancipatrice/> - 21 juillet 2020
- 2019**
- **Intervention à la Biennale Internationale de l'Éducation Nouvelle** – Poitiers 28-31 octobre 2019 : « Ces enfants qui nous bousculent... »
  - **Intervention à la première rencontre interassociative de la recherche et de la didactique des langues-cultures** (Acedle, ADEB, AFLA, APLIUT, ASDIFLE, GERES, Secteur Langues du GFEN, RANACLES, TRANSIT-Lingua & UPLEGESS) – 5 octobre 2019 - Paris
  - **Intervention au Forum École Alternumérique** – Poitiers (M.A. Médioni) <http://www.afef.org/programme-forum-ecole-alternumerique-poitiers-4-novembre> - 4 novembre 2020
- 2018**
- **Intervention à l'Université de printemps du SNUIPP : enseigner les langues à l'école élémentaire** – Paris – 31 mai 2018
  - **Intervention à la Journée Grande pauvreté et réussite Scolaire - Le travail personnel** – Rennes – 17 avril 2018
  - **Intervention au Colloque sur l'évaluation** – SNES – Le Mans – 9 fév. 2018
- 2017**
- **Interventions à la Biennale de l'Éducation nouvelle** – ESEN de Poitiers – 2-5 novembre 2017
    - Animation d'un atelier en langue étrangère
    - Intervention à la table-ronde sur l'innovation
  - **Intervention à la Journée d'étude de l'APLV en partenariat avec le SNES - Enseignement des langues vivantes étrangères et régionales dans le secondaire sous l'angle des pratiques de classe** - 10 mars 2017
  - **Intervention au séminaire CFA-IGS – Les nouvelles pédagogies** – 14 février 2017
  - **Intervention à la 8<sup>ème</sup> Journée Thématique du Réseau des linguistes de spécialité de l'UGA** « Autonomie dans l'apprentissage des LSP », Université de Grenoble : *La construction de l'autonomie à l'université. Réflexions à partir d'un exemple de dispositif en espagnol à Lyon 2* – 20 janv. 2017
- 2015**
- **Intervention au Forum de la langue française**, Université Jean Moulin-Lyon 3 : « Langues, pédagogie et convivance. L'approche du Secteur Langues du GFEN » 12 octobre 2015
  - **Intervention dans le cadre de l'Université Populaire Quart Monde** « Une chose que je voudrais apprendre » 22 sept. 2015
  - **Intervention à l'université Stendhal-Grenoble 3**. Service de pédagogie : « Innover en pédagogie ? Pourquoi ?

- Comment ? »
- 2014**
- **Intervention dans le cadre des Journées pédagogiques de l'APEG** (Association des professeurs d'Economie-Gestion) : *L'innovation* - CRDP Clermont-Ferrand –27-29 nov. 2014.
  - **Intervention à l'Université de Mons (Belgique) Faculté de Traduction et d'Interprétation** (service " Cultures et médiations linguistiques") : Quand, comment, pourquoi faire de la grammaire en classe de langue ? Faire de la langue l'objet d'une recherche dans une démarche de construction de savoirs – 11 décembre 2014
- 2013**
- **Symposium Réseau Education Formation (REF)**  
"L'organisation du travail"  
Coordination du Symposium : Maria-Alice Médioni, GFEN et Université Lumière Lyon 2 (avec Andreea Capitanescu de l'Université de Genève)  
Contribution de Maria-Alice Médioni : *Une autre organisation du travail à l'université en LE. Entre conflits de représentations et développement de l'autonomie* - Genève (Suisse) – 9-11 septembre 2013
  - **Intervention dans le cadre des Journées Interlangues de l'Académie de Nancy-Metz** – *La place des productions artistiques dans une pédagogie de l'activité en langue étrangère*
- 2012**
- **Intervention dans l'académie de Bordeaux auprès des formateurs, IEN et IPR de langues** – *La différenciation* – Bordeaux (33) - 15 oct. 2012
  - **Intervention dans le cadre des 26èmes Journées Pédagogiques de l'APFG**, "La mélodie de la langue : on s'y at-TACHE !" – 29 et 30 juin 2012
    - Conférence préliminaire : *La Tâche. Pour quoi faire ?*
    - Atelier : *Que peut-on faire ?*
- 2011**
- **Communication au Colloque** *Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères... ou quand l'université fait du/son cinéma*, organisé par l'Université de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines : « Le cinéma : de la consommation à l'activité intellectuelle » - 1-2 septembre – Guyancourt (78).
  - **Communication au Colloque international** *Art, interculturel et apprentissage des langues et des cultures* organisé par l'Université Catholique de l'Ouest : « La place des productions artistiques dans une pédagogie de l'activité en langue étrangère » - 5-6-7 septembre – Angers (49).
  - **Intervention au Colloque de l'AEFTL**, "La place de l'apprenant dans la formation": *Les conditions de l'apprentissage : situations, activité, conscientisation*, Paris (75), 17 décembre 2010.
  - **Intervention à la Journée de formation de l'académie de Rouen** rassemblant enseignants et formateurs de langues vivantes en enseignement professionnel : *Le lexique* – Rouen (76) – 24 septembre 2010.
  - **Communication dans le cadre des Journées d'Etude de la Société des Hispanistes Français**, L'enseignement des langues dans l'hispanisme français, Reims, 20 et 21 mai 2010 : *L'autonomie guidée : une nouvelle voie pour*

- l'apprentissage des langues.*
- 2009** **Intervention au Colloque Cyber-langues** : *Activité de l'élève et situations d'apprentissage*, 25 août 2009, Reims.
- 2008** **Intervention à l'APLV** (Association des professeurs de Langues vivantes) : *Le plaisir de lire*, 29 novembre 2008.
- 2007** • **Interview** à l'issue du stage de Charleroi (Belgique), "La co-construction des savoirs en langues" – 14 décembre 2007 – <http://www.fulltv.be/Former-les-formateurs-une-mission>  
• **Interview pour le journal Rhône-Alpes**, Publication du Conseil régional Rhône-Alpes
- 2005** **Intervention au Colloque du SNES**, *Difficultés scolaires des élèves*, Paris - 18 novembre 2005.
- 2001** • **Intervention au Colloque ISPEF Lyon 2**, "Les politiques des savoirs" :  
*Des situations d'apprentissage pour que se construisent les savoirs* –  
Lyon 2 - 28-29 juin 2001.  
• **Communication** : *Actualité de Janusz Korczak* - Centre Charlie Chaplin de Vaulx-en-Velin - 26 janvier 2001.
- 1999-2000** • **Intervention dans le cadre des Entretiens Pédagogiques de Vaulx-en Velin** organisés par l'INRP - 1999-2000 :  
- Table-ronde préparatoire  
- Publication d'un article dans le document préparatoire aux Entretiens : "Apprentissage du risque et apprentissage des langues"  
- Intervention dans l'atelier "Apprentissage du risque et apprentissage des langues"  
- Rapports oral et écrit des travaux, publiés dans les Actes des Entretiens

## EXPERIENCE DE FORMATION

- SNUipp** Intervention dans stage de formation groupes départementaux – 12 juin 2023  
Intervention et animation d'un atelier dans les Journées sur l'Évaluation, « L'évaluation dans tous ses états ! » 18-19 sept. 2023
- ATD Quart Monde** **Expérimentation** CIPES de ATDQM : accompagnement-formation d'une équipe d'école – 2020-2021
- SUD** **Formation**  
• *Pédagogies alternatives et syndicalisme* – Lyon – 17-18 mai 2018  
- Animation d'un atelier langues  
- Table-ronde sur l'évaluation avec l'ICEM
- CGT-CNT-SUD** **Formation**  
• *Coopération contre injonctions* – Lyon – Bourse du travail – 31 mars et 1 avril 2022  
- Participation à la table-ronde d'ouverture: Coopération contre injonctions  
Animation d'une démarche : Luttés et indépendances en Amérique latine

## **CRI PACA**

(Centre de ressources illétrisme de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur)

## **CIEF**

(Centre international d'études françaises – Lyon 2)

## **AEFTI**

(Association pour l'enseignement et la formation des travailleurs immigrés et de leurs familles)

## **CARREFOUR ARNAUD BERNARD**

Toulouse

## **DAAEFOP (Dijon)**

(Délégation Académique à l'action éducative et à la formation des personnels)

## **PJJ**

(Protection judiciaire de la Jeunesse)

## **FORMATION**

## **CONTINUE LYON 2**

## **FORMATIONS A**

## **L'ETRANGER**

## **Formation**

• *Construire ensemble des pratiques émancipatrices.*

*Syndicalisme et pédagogie* – Lyon – 18-19 janv. et 10-11 mars 2016

• *Individualisation ou coopération ?* – Lyon – 16-17 mai 2019

- Intervention préliminaire : Pédagogies coopératives : comment débiter dans la classe ? (avec Catherine Chabrun (ICEM))

- Animation d'un atelier : « J'aime, j'aime pas... et Comment construire le contrat didactique/pédagogique »

## **Formation des formateurs du CRI PACA :**

• *La BD comme support d'apprentissage de la langue : L'articu. linguistique et du culturel* - Marseille – 27-28 nov. 2017

• *Comment travailler la grammaire et le vocabulaire en langues ?* - Marseille – 12-13 décembre 2013

• *Favoriser la coopération et la dynamique d'un groupe d'apprenants* - Marseille – 25-26 avril 2016

## **Formation des formateurs du CIEF dans le cadre de leurs**

**Journées d'Etude** : L'évaluation – Lyon, Université Lyon 2, 18 juin 2013.

## **Formation de formateurs dans le cadre d'Euralpha –**

Mâcon – 27 octobre 2011.

## **Intervention dans le cadre des Conversations socratiques**

organisées par le Carrefour Culturel Arnaud Bernard :

*L'enseignement des langues* (avec Michel Billières – Université Toulouse Le Mirail) - 28 septembre 2011.

**Intervention dans le cadre du Colloque** *Faire réussir les élèves en difficulté : un défi pour nos métiers ?*, 20 avril 2009.

**Formation de formateurs** : Du désir de transmettre au plaisir d'apprendre, PTF Lyon, 21-22-23-24 mai 2007 et 3-4-5-6 juin 2008

**Responsable de stages dans le cadre du PAF** (Plan académique de Formation) toutes langues, actions présentées par la Formation Continue du Centre de Langues de Lyon 2 : *Du contrôle à l'évaluation* – janvier 2006 et janvier 2007.

## **MAROC** (2008 et 2009)

• Institut français : Formation des enseignants de Meknès

- *Imaginer, créer, apprendre. La construction des savoirs en langues*

- *Le cinéma comme support pour l'apprentissage d'une langue et d'une culture étrangère*

• AFEFE : Lycée français de Rabat :

*Pratique actionnelle de la langue : grammaire, vocabulaire et CECRL*

## **SUISSE** (2008)

• Genève : *Du contrôle à l'évaluation*

• Lugano : *La différenciation*

## ESPAGNE

- **Intervention aux 6<sup>ème</sup> Rencontre FLE de Barcelone** *A la croisée des chemins entre innovation pédagogique et innovation technologique : où en est-on ?*, organisées par la Maison des langues (EMDL) (15 nationalités représentées) – 18-19 novembre 2011 – Barcelone (Espagne)
  - Conférence inaugurale : « Activité de l'élève et situations d'apprentissage »
  - Animation de 2 ateliers : « Articuler le linguistique et le culturel ».
- **Conférence et atelier aux 26èmes Journées pédagogiques de l'APFG, Santiago de Compostela**, *La mélodie de la langue française : on s'y at-TACHE !* 2012
- **Intervention à Hispaformation, Madrid**, *Animation d'une démarche sur Le conte et conférence : L'art et la littérature en classe d'espagnol*, 2021

## BELGIQUE

- **Lire et écrire** (depuis 2004 jusqu'à aujourd'hui) – Bruxelles, Liège, Namur, Charleroi :
- *Apprendre une langue par la co-construction des savoirs* – 2004, 2005, 2006 (2), 2007
- *Imaginer, créer, apprendre. La construction des savoirs en langues* – 2007 et 2008 (Université de Printemps), 2008, 2009, 2010
- *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle* – 2007, 2012, 2013
- *Former à l'évaluation* - 2010
- *Comment travailler la grammaire, le vocabulaire et l'orthographe en langues ?* - 2012
- *L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues, des concepts en actes*- 2012
- *La démocratie au cœur des savoirs* -2014
- *Le vocabulaire* - 2015
- *Construire la coopération et l'autonomie dans un groupe d'apprenants* – 2015
- *Pourquoi et comment évaluer les progrès des apprenants* – 2016
- *L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues* – 2017
- *Comment travailler l'activité cinéma en alphabétisation* – 2018, 2023, 2024
- *Organiser les apprentissages dans des classes hétérogènes* – 2018, 2019
- *Quand travailler avec un groupe hétérogène devient une véritable opportunité* – 2019, 2021, 2022, 2023, 2024
- *Une sortie avec son groupe ? La préparer, l'exploiter !* 2019, 2020
- *Rencontre à distance : « Partir de leurs erreurs. Un pari ou une réalité ? »* 2021
- *Accompagnement à la construction d'une formation en didactique de l'oral* – Bruxelles – 2020-2022
- *L'articulation entre la gestion des groupes hétérogènes et la pédagogie de projet I et II* – 2022-2023

• *Construction de démarches d'autosocioconstruction en grammaire* – 2023, 2025

- **RPé (Rencontres pédagogiques d'Eté)** organisées par CGE (Changements pour l'Egalité) - Namur  
Animation d'un stage – "Imaginer, créer, apprendre en langues".- 16-17-18 août 2005

- **Harmonisation sociale schaerbeekoise asbl – Bruxelles**

• *L'auto-socio-construction dans l'apprentissage des langues* – 2017

• *Construction de démarches d'autosocioconstruction en grammaire* - 2022

- **SEGEC**

**Formation** : Développer les compétences à l'oral en français - expression et compréhension - pour préparer l'entrée dans la lecture et l'écriture » - enseignants qui s'adressent à des adolescents dans le dispositif d'accueil des primo-arrivants (DASPA) – 10 février 2020

- **CRIPEL** (Centre Régional pour l'Intégration des Personnes Etrangères ou d'origine étrangère de Liège)

**Visioconférence** dans le cadre du séminaire « De la grammaire l'oral à la grammaire de l'écrit »

**CEPEC** (Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil)

- **Formations depuis 2002**

• *Imaginer, créer, apprendre en classe d'espagnol* - 2002

• *Construire des situations d'apprentissage en espagnol* – 2004

• *Pour des situations d'apprentissage motivantes en espagnol* - 2005

• *Développer l'activité et la motivation en classe d'espagnol* – 2006, 2007

• *Les contenus culturels en classe d'espagnol* – 2007, 2008, 2009

• *Du contrôle à l'évaluation* – 2007, 2019

• *Grammaire, vocabulaire et CECRL* – 2008

• *Formation professeurs stagiaires, toutes langues - mi-carrière* – 2009

• *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle* – 2009, 2010, 2018

• *Mettre en œuvre la perspective actionnelle en classe d'espagnol* – 2011

• *La production écrite en classe d'espagnol* – 2011, 2014, 2019

• *L'oral en classe d'espagnol* – 2012, 2015

• *Formation des stagiaires CAER PC* (préparation à l'oral du concours) - 2012

• *L'apprentissage de l'anglais et la difficulté scolaire* - 2014

• *Formation professeurs stagiaires, toutes langues*

• *Apprentissage de l'anglais et difficulté scolaire* 2014

• *Activités langagières et scénario d'apprentissage* – 2014, 2017

• *Développer (Favoriser) les interactions en classe d'espagnol* 2017, 2020

• *Favoriser les interactions en classe d'espagnol* – 2020

- **Intervention** dans le cadre de la préparation CAFEP et



CAER : Les activités de réception en classe d'espagnol –  
8 février 2021

IUFM ESPE INSPE  
FORMATION CONTINUE  
DAFAP/DIFOP/DAFOP

**2019**

• **Intervention REP Rouen** : " *L'évaluation formative au cœur du processus d'apprentissage et outil au service de l'autorégulation* ", collègue Camille Claudel à Rouen, avec débat à Canopé – 4 décembre 2019

**Stage d'établissement** : *Articuler autonomie de l'élève et travail coopératif en groupes, l'auto-socio-construction des savoirs* 2<sup>ème</sup> partie - Neuville/Saône (69) 21 mai 2019

• **Intervention à l'ESPE de Nancy** – Journée de formation langues (M. A. Médioni)

Animation d'une démarche : Le conte. Travailler la cohérence et la cohésion – 24 avril 2019

**2018**

• **Stage d'établissement** : *Articuler autonomie de l'élève et travail coopératif en groupes, l'auto-socio-construction des savoirs* 1<sup>ère</sup> partie - Neuville/Saône (69) 19-20 novembre 2018

• **Intervention à l'ESPE de Nancy** – Journée de formation langues (étudiants, enseignants, formateurs, IPR) 17 janvier 2017

• **Intervention à l'ESPE de Lyon** : Les mercredis de l'ESPE co-organisés avec CANOPE – 3 interventions du CAPE : GFEN (MA Médioni : *De l'exclusion à l'inclusion : mettre l'analyse dans le bon sens*) ICEM et PEP – 13 décembre 2017

• **Intervention au Lycée international de Lyon** auprès des enseignants engagés dans un projet Erasmus – 13 nov. 2017

**2016**

**Stage d'établissement** *Activités langagières et scénario d'apprentissage* – Lycée Sainte Clotilde, Strasbourg – 14-15-16 nov. 2016

**2015**

**Intervention à l'ESPE de Tulle** (19) auprès des étudiants de M (M.-A. Médioni et Agnès Mignot) 8 octobre 2015

**2014**

**Stage d'établissement** *Travailler en classe hétérogène* – Collège Vaugelas, Meximieux (69) - 28-29-30 janvier 2014

**2013**

**Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- 2* – Lycée Doisneau - Vaulx-en-Velin (69) - 12-13-14 mars 2013

**2012**

• **Intervention auprès de l'équipe ressource en langues vivantes du Vaucluse** : *Compréhension/conscientisation et Articulation du linguistique et du culturel* (2) – 11 juin 2012, Fontaine de Vaucluse (84)

• **Intervention auprès des professeurs stagiaires d'espagnol** (+ formateurs), Voiron (38) – 14 mars 2012

• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?-* Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69) - mars 2012

**2011**

• **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?-* Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) –

8-9-10 novembre 2011

• **Intervention auprès de l'équipe ressource en langues vivantes du Vaucluse** : *Compréhension/conscientisation et Articulation du linguistique et du culturel* (1) – Avignon (84) – 8 avril 2011

**2010**

• **Journée de formation pour les PLC2**, *Art et démarche actionnelle en espagnol* – Angers (49) - 26 mai 2010

• **Formation en didactique** des PCL d'espagnol, lauréats du CAPES interne d'Espagnol (2009-2010)

**2009**

**Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille le 27 mai 2009 (formation de formateurs) : *Situation d'apprentissage/Situation d'évaluation*

**2008**

**Intervention** à l'IUFM d'Angers les 11 et 12 décembre 2008 : *Agir scolaire, agir social. Des situations-problèmes authentiques pour engager élèves et apprenants dans des activités non simulées*

**2007**

• **Intervention** à l'IUFM d'Angers les 16 et 17 mars 2007 : *Nouvelles perspectives, nouveaux enjeux : enseigner l'espagnol aujourd'hui (collège-lycée)*

• **Intervention** à l'IUFM de Grenoble le 23 novembre 2007 : *Motiver les élèves par l'écriture*

• **Stage d'établissement** *La motivation en classe de langue* – Lycée Lumière Lyon – 3-4 et 18 mai 2007

• **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille dans le cadre de la formation des stagiaires PCL le 2 mai 2007 : *Contenus linguistiques et culturels dans la perspective du CECRL*

**2001**

• **Intervention** dans le cadre d'un stage REP, collège Elsa Triolet à Vénissieux : *Etre créateur de ses apprentissages*, 17 et 18 décembre 2001

• **Intervention** à l'IUFM de Lyon, dans le cadre d'un parcours sur les mouvements pédagogiques : *L'accord du participe passé*, le 13 novembre 2001

• **Intervention** à l'IUFM d'Aix-Marseille dans le cadre de la formation des stagiaires PCL le 8 mars 2001 : *Comment travailler le vocabulaire et la grammaire ?*

• **Responsable** du Stage National Langues GFEN proposé comme module-centre aux étudiants de l'IUFM de Lyon : 29-30 et 31 octobre 2000, suivi d'une 2<sup>ème</sup> session les 17 et 18 février 2001 à St-Genis-Laval (69)

**2000**

• **Intervention** dans le cadre d'un stage REP, collège H. Barbusse à Vaulx- Velin : *Comment placer l'élève au centre de la construction de son propre savoir : quelles pratiques pédagogiques ?* (10 novembre 2000)

• **Intervention** autour de la publication de l'ouvrage *Réussir en langues*, à l'IUFM d'Aix-Marseille (mars 2000), Lyon (mai 2000) et Tours (janvier 2001 – CDDP)

• **Interventions** en 1999 et 2000 dans le cadre de la formation des stagiaires PCL, en espagnol, *L'apprentissage avec des publics dits "difficiles"*

• **Interventions** dans le cadre de la formation de stagiaires PCL et néo-titulaires à L'IUFM de Villeurbanne, *L'apprentissage et le travail en équipe* – janvier et mai 2000

• **Interventions** dans le cadre de stages à la demande :  
- stage ZEP *Citoyenneté*, Collège Victor Schoelcher –1999  
- *Formation des délégués*, Collège de Mions - 2000

**1999 jusqu'à aujourd'hui**

**Responsable de stages dans le cadre du PAF** (Plan académique de Formation) en espagnol, toutes langues, et à propos de la relation pédagogique, actions présentées par le Groupe Français d'Education Nouvelle (GFEN) :

- *Ils échouent : changeons nos pratiques* – 1992, 1993 (2), 1994

- *La non-motivation est-elle une fatalité ?* 1993, 1997, 2002, 2003

- *L'hétérogénéité, un levier pour l'apprentissage* – 1996, 2002

- *Violence et construction des savoirs* – 1999, 2001, 2002, 2003

- *Imaginer, créer, apprendre en classe d'espagnol* – 2001, 2002, 2003, 2004, 2006, 2008, 2009, 2016

- *L'œuvre d'art en classe d'espagnol* – 2004, 2005, 2006, 2007 (2), 2014

- *Violences, conflits, incivilités : quelles réponses pédagogiques ?* - 2004, 2005, 2006

- *Travailler en classe hétérogène* – 2005, 2006

- *Nouveaux publics, nouvelles questions* – 2005

- *Activité et motivation en classe d'espagnol/de langues* – 2005, 2007 (2), 2010

- *Les contenus culturels en classe d'espagnol* – 2007, 2009

- *Grammaire, vocabulaire et CECRL* – 2008, 2009, 2010

- *Le cinéma : passer de la consommation à l'activité intellectuelle* – 2009, 2010, 2011, 2018

- *Le projet en classe d'espagnol* – 2017 (2)

- *Développer les interactions en classe d'espagnol* – 2018 (2)

- *Apprendre ça s'apprend* - 2022

**MAFPEN**

**Formatrice** à la MAFPEN de Lyon depuis 1985 pour des stages présentés par le GFEN dont plusieurs stages de langues : *Imaginer, créer, produire en classe de langue* (animé à plusieurs reprises) ; *Des savoirs pour un monde solidaire*. Egalement : *Ils échouent : changeons nos pratiques*

**Animation d'un stage en collaboration avec l'Université de St-Etienne** (E. Samper) : *Le portrait dans la peinture espagnole du Siècle d'Or : Le Greco et Vélasquez* - 1989

**Membre de la Commission Actions Transversales** (devenue : Education et Changements) à la MAFPEN de Lyon à partir 1991.

**STAGES, COLLOQUES**  
**ET**  
**UNIVERSITES D'ETE**

**2023**

Animation de la démarche « Le réceptionniste » pour le Groupe Paris du GFEN – Bourse du Travail Paris, 27 septembre

**A partir de 2012**

**Co-responsable des Séminaires GFEN sur la démarche**

**d'auto-socio-construction du savoir – Vénissieux (69) :**

- 21 et 22 juin 2014 : la place du langage dans la DASC : verbalisation et conscientisation
- 1 et 2 juin 2013 : l'articulation de l'auto et du socio dans la démarche d'auto-socio-construction du savoir
- 2 et 3 juin 2012 : L'animation de la démarche d'auto-socio-construction du savoir

**2011**

**Co-responsable du Colloque de "Première rencontre éducative de Vaulx-en-Velin"**, en partenariat avec le Groupe du Lyonnais du GFEN et le GREN (Groupe Romand d'Education Nouvelle) – Vaulx-en-Velin (69) - 25-26 novembre 2011

**A partir de 2010**

**Responsable et animatrice des Rendez-vous du Secteur Langues du GFEN à Vénissieux :**

- RV 19 : 15-16 février 2020 - *Construire des situations d'apprentissage.*
- RV 18 : 2-3 février 2019 : *A tous les niveaux ?* Intervention de Eveline Charmeux, Professeur honoraire IUFM Toulouse.
- RV 17 : 24-25 mars 2018 : *Le ludique en classe de langues.* Intervention de Elisabeth Bautier (Professeure, Université Paris 8, Equipe Circeft Escol)
- RV 16 : 18-19 oct. 2017 : *Langue, culture et pédagogie.* Intervention de Christian Puren (Professeur émérite de l'Université Jean Monet de Saint-Etienne, Président d'honneur de l'APLV)
- RV 15 : 25-26 mars 2017 : *Le corps dans la classe de langues.* Intervention de Joëlle Aden (ESPE Paris-Est-Créteil)
- RV 14 : 19-20 nov. 2016 : *La littérature en classe de langues.* Intervention de Maria-Alice Médioni
- RV 13 : 12-23 mars 2016 : *Présentiel et distanciel.* Intervention de Bruno Devauchelle (Chargé de mission TICE, Professeur associé à l'Université de Poitiers)
- RV 12 : 7-8 nov. 2015 : *De l'ambition pour tous !* Intervention de Marie-Aleth Grard (Vice-présidente de ATD Quart Monde, Rapporteuse au CESE de « Une école de la réussite pour tous »)
- RV 11 : 21-22 mars 2015 : *La perspective actionnelle, toujours d'actualité (!?).* Intervention de Margaret Bento (Professeur, Université Paris-Descartes)
- RV 10 : 11 et 12 oct. 2014 : *La régulation des apprentissages en classe de langue.* Intervention de Charles Hadji (Philosophe, Professeur émérite Université Grenoble Alpes, Laboratoire des Sciences de l'Education)
- RV 9 : 12 et 13 avril 2014 : *Les situations complexes.* Intervention de Christian Puren (Professeur émérite de l'Université Jean Monet de Saint-Etienne, <sup>[1]</sup>Président d'honneur de l'APLV)
- RV 8 : 19 et 20 octobre 2013 : *La question du vocabulaire*
- RV 7 : 13 et 14 avril 2013 : *Mythes et héros*
- RV 6 : 20 et 21 octobre 2012 : *Construire des situations d'apprentissage*

- RV 5 : 28 et 29 avril 2012 : *L'oral en classe de langues*
- RV 4 : 8 et 9 octobre 2011 : *Les compétences. S'en méfier et/ou s'en saisir ? A quelles conditions ?* - Intervention de Bernard Rey (Professeur en Sciences de l'éducation, Université Libre de Bruxelles).
- RV 3 : 14 et 15 mai 2011 : *Grammaire, vocabulaire, CECRL*
- RV 2 : 15 et 16 janvier 2011 : *Comment travailler les aspects culturels en langues ?*
- RV 1 : 25 et 26 septembre 2010 – *Apprentissage et conscientisation des apprentissages*

## A partir de 2009

### Responsable et animatrice de l'Université d'Été du Secteur Langues du GFEN (Groupe Français d'Éducation Nouvelle) à Vénissieux :

- UE 16 - 20-23 août 2024 – *Toutes et tous capables en langues... et ailleurs. L'école n'est pas l'hôpital !*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animation de démarche  
Intervention de Jacques Bernardin, Président du GFEN
- UE 15 – 22-25 août 2023 - *Les « fondamentaux » dans l'apprentissage des langues*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animation de démarche  
Intervention de Véronique Castellotti, Université de Tours
- UE 14 - 22-25 août 2022 – *Etonner et s'étonner. Mettre l'intelligence en mouvement*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animation de démarche  
Intervention de Joris Thievenaz, professeur des universités en Sciences de l'Éducation et de la formation, Paris Est Créteil (UPEC)
- UE 13 - 20-23 août 2021 – *La place du linguistique dans le développement de l'autonomie langagière*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animation de démarche  
Intervention de Jean-Marc Defays, professeur de l'Université de Liège (Belgique), Service de didactique et de méthodologie du français langue étrangère et l'Institut Supérieur des Langues Vivantes
- UE 12 - 20-23 août 2020 – *Reprendre ! Le défi d'une rentrée extraordinaire...*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche  
Intervention de Anne Barrère, professeure en sciences de l'éducation à l'Université de Paris.
- UE 11 - 20-23 août 2019 – *L'ordinaire de la classe*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche  
Intervention de Dominique Bucheton, professeure honoraire faculté d'éducation de Montpellier laboratoire LIRDEF.
- UE 10 - 21-24 août 2018 : *Langues et citoyenneté*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche

- Intervention de Jacques Bernardin, Président du GFEN
- UE 9 - 22-25 août 2017 : *Changer ses pratiques : entre remaniements, déplacements, renversements et coups de balais*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche  
Intervention de Olivier Maulini, Professeur, Université de Genève S
- UE 8 - 22-25 août 2016 : *Réussir en langues. Savoirs, gestes et situations à construire*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche  
Intervention de Jean-Paul Narcy-Combes, Professeur émérite, Sorbonne Paris 3, et de Marie-Françoise Narcy-Combes, Professeur émérite, Université de Nantes
- UE 7 - 24-26 août 2015 : *Débuter : premiers pas, premiers actes, premiers essais... pour l'apprenant, pour l'enseignant*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche  
Intervention de Philippe Meirieu, pédagogue, Professeur, Université Lyon 2.
- UE 6 - 25-27 août 2014 : *Ethique et évaluation*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche  
Intervention de Bernard Rey, Professeur, Université Libre de Bruxelles.
- UE 5 - 20-23 août 2013 : *L'enseignant de LE : un praticien réflexif* (en préparation)  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche  
Intervention de Sabine Kahn, Université Libre de Bruxelles.
- UE 4 - 21-24 août 2012 : *Enseigner les langues étrangères : une question de méthodes ?*  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche  
Intervention de Jean-Paul Narcy-Combes, Professeur, Université Sorbonne nouvelle-Paris 3, DILTEC.
- UE 3 - 23-25 août 2011 : *Les paradoxes du Cadre* –  
Ouverture et clôture de l'UE  
Animations de démarche  
Intervention de Olivier Maulini, Professeur à l'Université de Genève, LIFE.
- UE 2 - 24-26 août 2010 : *Construire des compétences : quels choix pédagogiques et didactiques* –  
Animations de démarche  
Intervention de Eveline Charmeux, Professeur honoraire IUFM Toulouse.
- UE 1 - 26-28 août 2009 : *Réussir en langues de l'école à l'université* – Intervention de Christian Puren, Professeur émérite de l'Université Jean-Monnet de Saint-Etienne, CELEC-CEDICLEC.

- 2008-2010** **Interventions aux Rencontres Nationales sur l'Aide**, Saint-Denis : L'aide ? Comment faire pour qu'ils s'en passent ?
- 2003 et 2007** **Intervention aux Rencontres Internationales du LIEN** (Lien International d'Education Nouvelle) juillet 2003 Malonne (Belgique) et juillet 2007 Marcy (France)
- 2000-2001** **Stage National Langues** : 29-30 et 31 octobre 2000, suivi d'une 2<sup>ème</sup> session les 17 et 18 février 2001 à St-Genis-Laval (69).
- 1998** **Intervention au Congrès de la FNAREN** (Fédération Nationale des Associations de Rééducateurs de l'Education Nationale), *L'école au cœur des cultures* : animation d'un atelier sur la question du genre en grammaire : *La grammaire : problème formel ou problème culturel ?*, 22 mai 1998
- A partir de 1992** **Co-responsable de colloques et de journées d'études**, sur des questions d'enseignement et d'apprentissage, réunissant chercheurs universitaires et praticiens de terrain, organisés par le GFEN :
- Colloque *Quelles utopies pour aujourd'hui ? Education – Ega. Emancipation* organisé par le GFEN (Groupe du Lyonnais, Sect Langues et groupe Provence) et le GREN, en partenariat avec la de, 16-17-18 Septembre 2016, Villeurbanne.
  - Colloque *Avons-nous encore besoin de la pédagogie ?* organisé par le GFEN et le GREN, en partenariat avec la ville de Lyon, 8-9-10 octobre 2010, Lyon
  - Organisation des JNE de l'Institut Henri Wallon, les 8 et 9 mai 2010 : *Les écrits professionnels*
  - Colloque *Ecole, le champ des possibles : 5 défis pour les 10 ans à venir*, en partenariat avec la Chronique sociale - 24-25 novembre 2006 à Lyon
  - Colloque *Des savoirs pour un monde solidaire*, mars 2004 à Vénissieux (69)
  - Colloque *L'entrée dans la culture écrite : un enjeu de démocratie*, 23 – 24 - 25 février 2001 à Vénissieux et Saint-Priest (69)
  - Rencontres Nationales d'Aubervilliers : *Les banlieues du savoir*, Aubervilliers, 1999
  - Colloque *Violence et Education*, Vénissieux, 1998
  - Colloque *Savoirs et citoyenneté dans les banlieues et ailleurs*, Vénissieux, 1995
  - Colloque *La démarche de projet : une pédagogie de l'émancipation ?*, Villefontaine, 1992
- Depuis 1998** **Participation à diverses Universités d'Eté** et animation

## **FORMATION D'ETABLISSEMENTS**

**Stage d'établissement** : *Articuler autonomie de l'élève et travail coopératif en groupes, l'auto-socio-construction des savoirs* 2<sup>ème</sup> partie - Neuville/Saône (69) 21 mai 2019

Stage d'établissement : Articuler autonomie de l'élève et travail coopératif en groupes, l'auto-socio-construction des savoirs 1ère partie - Neuville/Saône (69)19-20 novembre 2018

- **Stage d'établissement** *Activités langagières et scénario d'apprentissage* – Lycée Sainte Clotilde, Strasbourg – 14-15-16 nov. 2016
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- 2* – Lycée Doisneau - Vaulx-en-Velin (69) - 12-13-14 mars 2013
- **Intervention auprès des professeurs stagiaires d'espagnol** (+ formateurs), Voiron (38) – 14 mars 2012
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69) - mars 2012*
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 8-9-10 novembre 2011*
- **Stage d'établissement** *Travailler en classe hétérogène* – Collège Vaugelas - Meximieux (69) - 28-29-30 janvier 2014
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ?- 2* – Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 13-14 mars 2013
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser les élèves et les mettre en activité ? - Collège H. Barbusse, Vaulx-en-Velin (69) 7-8-9 mars 2012*
- **Stage d'établissement** *Comment mobiliser nos élèves et les mettre en activité ? - Lycée Doisneau, Vaulx-en-Velin (69) – 8-9-10 novembre 2011*
- **Stage d'établissement** *Activité et motivation en classe de langue étrangère.* Collège-Lycée N.D de Mongré, Villefranche/Saône (69) - 20-21-22 novembre 2012
- **Stage d'établissement** *Pédagogie de l'activité* – Ecole LE DEVOIR, Châlon/Saône (71) – 2 février 2011

## TRAVAUX et RESPONSABILITES

### PUBLICATIONS

Voir *Ouvrages, Articles, Entretiens, Travaux*

<https://ma-medioni.fr/>

2012

**Membre du Comité d'organisation de la X<sup>o</sup> Rencontre Internationale du GERES** : Interculturalité en espagnol de spécialité – Lyon 2 – 21-22 et 23 juin 2012

2011

**Membre du Comité Editorial des langues Modernes** (APLV) à partir de février 2011

2005

**Membre du Comité d'organisation du Colloque ACEDLE et Centre de Langues de Lyon 2** : Recherches en Didactique des Langues, Lyon 2, 16-17 et 18 juin 2005

2008

**Membre du groupe de pilotage de l'Institut Henri Wallon (GFEN)**

1999

**Responsable du Secteur Langues du GFEN**



**1991 (depuis)  
1991**

**Membre du Bureau National du GFEN  
Membre de la Commission Actions Transversales (devenue  
: Education et Changements) à la MAFPEN de Lyon à partir  
1991.**

**PROJETS**

menés dans le cadre  
professionnel (dans le  
secondaire)

**ECHANGES**

Echanges avec l'Espagne  
Participation au projet LINGUA en 1993  
Coordination du Projet Echanges Internationaux au Lycée  
Jacques Brel.

**INFORMATIQUE**

Responsable de la mise en place d'un pôle informatique au  
CDI du Lycée pour le travail autonome des élèves en 1991.

**FORMATION**

Responsable de la formation des délégués au Lycée

**ENTRAIDE**

Participation à la création du Lieu A(p)prendre au Collège  
Paul Eluard en 1984  
Création du Groupe d'Entraide au Lycée Jacques Brel en 1988.

**TRAVAIL EN EQUIPE**

A travers tous les projets ci-dessus mais aussi :

- Projet Langues
- Projet d' Etablissement
- Liaison 3ème-2de
- Orientation concertée 1988-1991